

Michèle Artigue



Après un doctorat en logique mathématique, Michèle Artigue a progressivement orienté ses travaux vers la didactique des mathématiques. Dans ce champ, au-delà de contributions théoriques sur les relations entre épistémologie et didactique, sur l'ingénierie didactique, la reproductibilité des situations didactiques et l'articulation de cadres théoriques, ses principaux thèmes de travail ont concerné l'enseignement et l'apprentissage des mathématiques au niveau universitaire ou à la transition

lycée-université, et plus particulièrement la didactique de l'analyse, ainsi que l'intégration des technologies informatiques à l'enseignement.

Ces travaux ont donné lieu à de très nombreuses publications et elle a dirigé une vingtaine de thèses de doctorat. Après avoir été enseignant-chercheur pendant vingt ans au département de mathématiques de l'université Paris 7, elle a été nommée en 1991 professeur des universités à l'IUFM (Institut Universitaire de Formation des Maîtres) de Reims, où elle a été responsable de la formation initiale des enseignants de mathématiques du secondaire, avant de revenir en 1999 à l'université Paris 7 où elle est actuellement professeur émérite.

Elle a assuré et assure de nombreuses responsabilités scientifiques et éditoriales au niveau national et international, et notamment été vice-présidente puis présidente de l'ICMI (International Commission on Mathematical Instruction) de 1998 à 2010. Elle a reçu en 2013 la médaille Felix Klein de l'ICMI pour l'ensemble de ses travaux de recherche, et en 2014 la médaille Luis Santalo de la CIAEM pour son apport au développement de l'éducation mathématique à l'Amérique latine.

Elle est actuellement impliquée dans plusieurs projets européens concernant la dissémination d'un enseignement basé sur les démarches d'investigation en mathématiques et en sciences.